

Класс / предмет	2 д класс Окружающий мир
Тема	Будь природе другом.
Педагогическая цель	Определить влияние деятельности человека на природу. Сформулировать важнейшие правила поведения в природе, направленные на ее сбережение (правила друзей природы)
Тип урока	Урок освоения новых знаний (ОНЗ)
Планируемые результаты (предметные)	Определить и применять правила поведения в природе; обозначить их условными экологическими знаками Уметь: объяснять экологические знаки; выполнять правила поведения в природе.
Личностные результаты	формировать мотивацию природоохранной деятельности; уметь применять «Правила друзей природы» в жизни; проявлять бережное отношение к природе.
УУД (метапредметные)	Познавательные: создать ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы; формулировать цель; группировать объекты, находить общее и различия; подробно отвечать на вопросы; самим задавать вопросы; соотносить объекты Коммуникативные: соблюдать нормы речевого этикета; отвечать на вопросы учителя, участвовать в парной работе; формировать культуру общения на уроке, работу в парах ; создать на уроке атмосферу сотворчества, взаимодействия и дискуссии; Регулятивные: развивать умение ставить учебную задачу, планировать пути её решения, контролировать и оценивать свои действия.
Оборудование	карточки с заданиями; шаблоны знаков; тестовые и творческие задания; презентация.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МОМЕНТЫ

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Эмоциональный настрой на урок	<p>Громко прозвенел звонок. Начинается урок. Наши ушки – на макушке, Глазки широко открыты. Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем. Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас очень ответственный урок. К нам пришли гости- учителя . Улыбнитесь им и подарите им частичку своего тепла. Давайте пожелаем им добра и здоровья. А я вам желаю открытия новых знаний, которые вам пригодятся в жизни.</p> <p>- А с какой целью вы пришли на урок?</p>	<p>Дети улыбаются учителям.</p> <p>Чему – то научиться, узнать что – то новое.</p>

<p>2. Актуализация знаний</p>	<p>Проверка домашнего задания . Выполнение тестов. Самопроверка.</p>	<p>Дети читают задания. Каждое выполненное задание дети оценивают сигнальной карточкой.</p>
<p>3. Самоопределение к деятельности</p>	<p>Смотрю на глобус – шар земной, И вдруг вздохнул он, как живой; И шепчут мне материки: Ты береги нас, береги! В тревоге рощи и леса, Роса на травах, как слеза! И тихо просят родники: Ты береги нас, береги! Грустит глубокая река, Свои теряя берега, И слышу голос я реки: Ты береги нас, береги! Остановил олень свой бег: Будь человеком, человек! В тебя мы верим – не солги Ты береги нас, береги - Какая строчка повторяется в этом стихотворении ? - Кем по вашему должен быть человек природе? (Другом или врагом) -Почему? - Ребята кто из вас догадался о чем мы будем сегодня говорить? -О дружбе человека с природой. Какие учебные задачи поставим перед собой? (надо соблюдать правила поведения в природе) Проверьте свои предположения. Откройте учебник на стр. 92 и прочитайте тему урока. На партах у вас лежат листочки. Выберите, что нельзя делать в природе и раскрасьте значок красным цветом, а что можно зелёным цветом. -Ребята, а почему мы выбрали эти два цвета?</p>	<p>Слушают стихотворение, отвечают на вопросы учителя</p> <p>« Ты береги нас, береги!</p> <p>Проговаривают предполагаемую тему урока.</p> <p>Дети работают с учебником.</p> <p>Ученики выполняют работу на карточках.</p> <p>Красный цвет – это цвет обозначает опасность.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ломать ветки деревьев ○ Убивать зверей и птиц ○ Любоваться природой ○ Трогать домики животных и их детёнышей ○ Разорять птичьи гнёзда. ○ Дышать свежим воздухом ○ Разбрасывать мусор ○ Засорять родники и речки ○ Собирать грибы и ягоды ○ Рвать цветы ○ Соблюдать тишину ○ Фотографировать ○ Громко слушать музыку <p>Проверка. Прочитайте, что нельзя делать в природе. Прочитайте, что можно делать в природе. (Дети оценивают сигнальными карточками)</p>	<p>А зеленый – это разрешение.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Проверка работы. Оценка.</p> <p>Ученики выводят правила друзей природы.</p>
<p>4. Мотивация познавательной деятельности</p>	<p>К сожалению, жизнедеятельность человека привела к тому, что природа переживает сегодня ужасные потрясения, которые негативно отражаются на состоянии здоровья. Все чаще и чаще звучат слова: неблагоприятная экология, экологический кризис, экологическая катастрофа...</p> <p>Слайд 11 Что может нанести вред природе?</p> <p>- Что означает слово "Экология". (Вывешивается слово «Экология»)</p> <p>Экология - это наука о нашем общем доме. (Вывешивается слово «Эколог»)</p> <p>Это люди, которые занимаются этой наукой)</p> <p>Каждый год, каждый день, каждый час на Земле исчезают животные, растения. 25 тысяч видов растений находятся в опасности. Загрязняются водоёмы, вырубается леса, разрушаются почвы. Мы должны помочь природе. Ведь природа наш общий дом.</p> <p>- Что человек должен делать для того, чтобы его дом стал еще прекраснее?</p> <p><u>Стать природе другом.</u></p> <p>- Охрана растений и животных - проблема государственная, а мы с вами можем помочь природе?</p>	<p>Дети выдвигают свои гипотезы</p> <p>"Экос" в переводе с греческого языка означает "дом", "логос" - "учение, наука".</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе.</p> <p>Составить и запомнить «Правила друзей природы»</p>
<p>5. Организация познавательной</p>	<p>К нам в класс пришёл конверт с письмами от юных экологов, т.е. от детей, которые помогают и дружат с природой.</p>	<p>(дети подготовлены заранее).</p> <p>Каждый ученик читает сообщение и задаёт проблемный вопрос.</p> <p>Сначала учащиеся делают свои сообщения, а</p>

<p>деятельность и</p>	<p>Чтение писем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребята, костёр для природы очень опасен. Под огнём портится почва, сгорает множество маленьких существ, живущих в неё. От костров нередко сгорают леса, страдают и гибнут звери и птицы, насекомые и растения. А иногда вместе с ними гибнут и люди. Поэтому лучше не разводить костёр! 2. Подберите к этому призыву экологический знак. 3. Коллективная проверка после каждого выполненного задания. <p>2. Милые ребята, никакой мусор, приносимый людьми, природе не нужен. Мусор отнимает у растений и животных место для жизни. А ещё, мусор нарушает красоту природы. Чем будут любоваться люди, которые придут в лес после вас? Вашими газетами, пакетами и яичной скорлупой.</p> <p>3. Дорогие ребята, если вы случайно обнаружите птичье гнездо, то осторожно отойдите от него. Ни в коем случае не трогайте птичьи яйца. Ничего и никогда не бросайте в нас и тем более не стреляйте в нас из рогаток.</p> <p>4. Друзья, частенько бывает так: принесут меня, ежа, в дом и держат до осени. Кормят как могут. А потом выпускают обратно в лес. Тот ёж, который провёл лето в неволе, останется худым и долгой зимы не выдержит.</p> <p>5. Милые ребята, если вы встретитесь с лягушкой, никогда не обижайте её! Очень часто встреча с мальчишкой заканчивается для нас, лягушек, плохо. В нас и камнями кидают, и палками тычут.</p> <p>6. Друзья, очень часто вы ловите нас, насекомых, ради забавы. Остановитесь! Не делайте этого! Вам - забава, а нам – гибель. Не мешайте нам жить.</p>	<p>затем идёт обсуждение.</p> <p><i>(после обсуждения каждого письма делаем выводы и на доске вывешивается экологический знак)</i></p> <p>Дети выбирают нужный знак и вывешивают на доску.</p> <p>Дети оценивают работу товарищей.</p>
<p>Физкультминутка.</p>	<p>«Зайчики»</p>	

<p>6.Закрепление знаний.</p>	<p>- Проверим, какие «Правила друзей природы» вы запомнили. Слайд «Правила друзей». У вас на столах карточки. Вам надо дорисовать так, чтобы получился экологический знак и рассказать ,какое правило изображено на нём.</p> <p>2. Работа на слайдах «Что наносит вред природе?» Вывод: - Так кем же должен быть человек природе (другом или врагом)?</p>	<p>Ребята на слайдах работают с экологическими знаками и повторяют правила друзей. Выполняют задание «Что наносит вред природе». Дети в парах работают со знаками и соотносят их с правилами. ОЦЕНКА .</p>
<p>7.Рефлексия. рока</p>	<p>- Над чем вы задумались на уроке? - Что нового и интересного вы узнали? -Почему человек должен быть другом природе? - Какое задание вам понравилось ? -Какое задание оказалось сложным? - Молодцы! Вы очень хорошо поработали. Оцените свою работу с помощью сигнальных карточек.</p>	<p>Делают вывод. Каждый человек должен быть другом природе. Должны охранять и беречь её, чтобы окружающий нас мир продолжал радовать нас своей красотой. Мы в ответе за нашу природу.</p>
<p>8. Домашнее задание</p>	<p>Нарисовать свой знак и рассказать, что он обозначает.</p>	

Выберите, что нельзя делать в природе и раскрасьте значок красным цветом, а что можно зелёным цветом.

- Ломать ветки деревьев
- Убивать зверей и птиц
- Любоваться природой
- Трогать домики животных и их детёнышей
- Разорять птичьи гнёзда.
- Дышать свежим воздухом
- Разбрасывать мусор
- Засорять родники и речки
- Собирать грибы и ягоды
- Рвать цветы
- Соблюдать тишину
- Фотографировать
- Громко слушать музыку

1. Ребята, костёр для природы очень опасен. Под огнём портится почва, сгорает множество маленьких существ, живущих в неё. От костров нередко сгорают леса, страдают и гибнут звери и птицы, насекомые и растения. А иногда вместе с ними гибнут и люди. Поэтому лучше не разводить костёр!

2. Милые ребята, никакой мусор, приносимый людьми, природе не нужен. Мусор отнимает у растений и животных место для жизни. А ещё, мусор нарушает красоту природы. Чем будут любоваться люди, которые придут в лес после вас? Вашими газетами, пакетами и яичной скорлупой.

3. Дорогие ребята, если вы случайно обнаружите птичье гнездо, то осторожно отойдите от него. Ни в коем случае не трогайте птичьи яйца. Ничего и никогда не бросайте в нас и тем более не стреляйте в нас из рогаток.

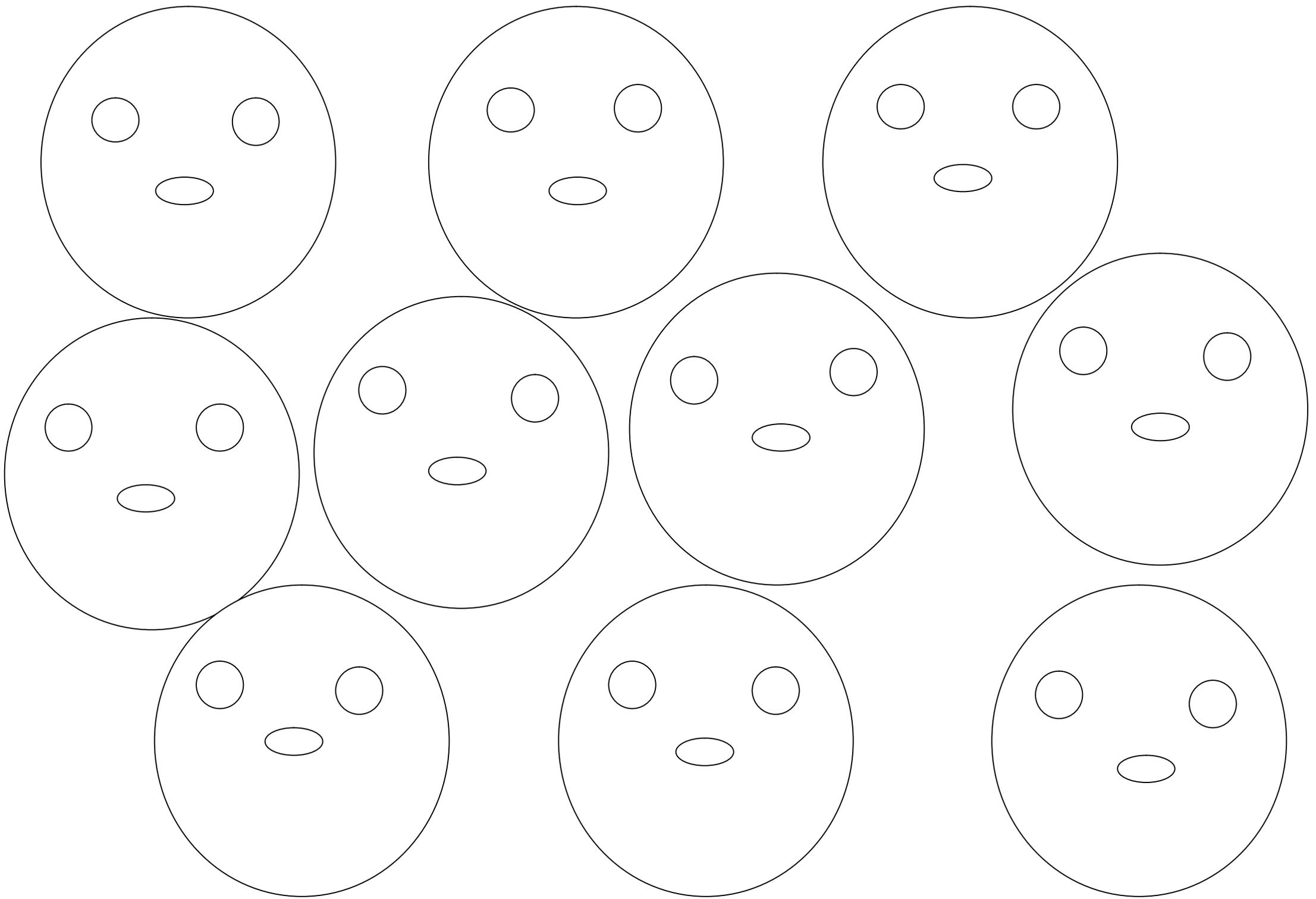
4. Друзья, частенько бывает так: принесут меня, ежа, в дом и держат до осени. Кормят как могут. А потом выпускают обратно в лес. Тот ёж, который провёл лето в неволе, останется худым и долгой зимы не выдержит.

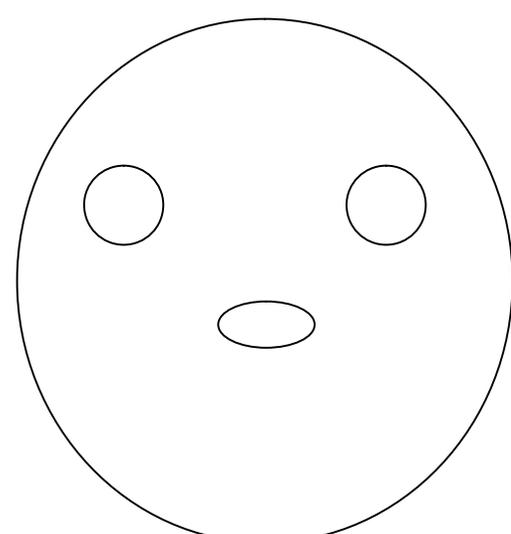
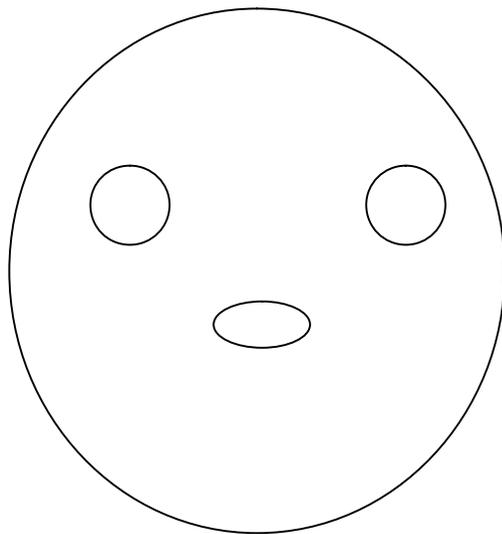
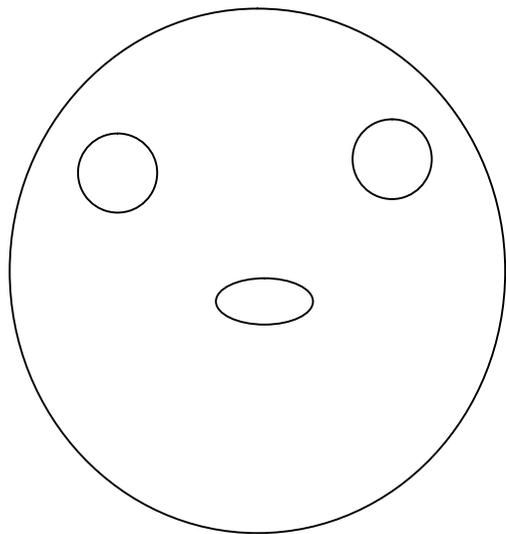
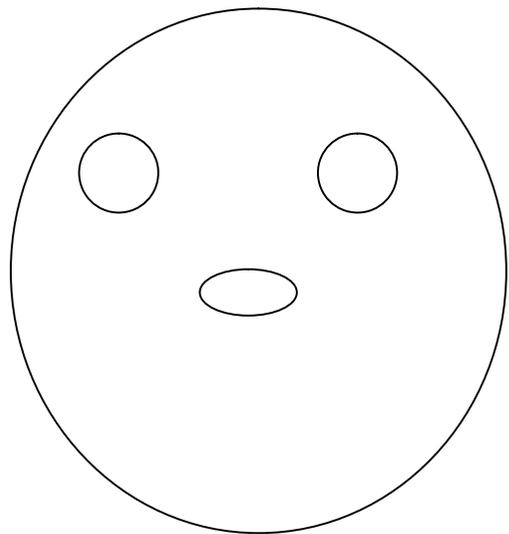
5. Милые ребята, если вы встретитесь с лягушкой, никогда не обижайте её! Очень часто встреча с мальчишкой заканчивается для нас, лягушек, плохо. В нас и камнями кидают, и палками тычут.

6. Друзья, очень часто вы ловите нас, насекомых, ради забавы. Остановитесь! Не делайте этого! Вам - забава, а нам – гибель. Не мешайте нам жить.

ЭКОЛОГИЯ

ЭКОЛОГ











Не оставляй костры!







