

ДОРОЖНАЯ КАРТА
деятельности региональной инновационной площадки

Создание организационно-педагогических образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО.

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»
на 2017-2018 годы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Категории участников	Ответственные	Продукт деятельности на декабрь 2017 года
1 этап - аналитико-диагностический (январь - май 2017 г)					
1	Организация изучения ФГОС ОВЗ педагогическим коллективом школы с опорой на внутренние информационно-методические ресурсы.	Октябрь 2016 – Январь 2017	Педагогические работники ОО	Администрация ОО	Календарный план педагогических советов по вопросам введения ФГОС ОВЗ; В соответствии с планом работы методического совета школы: - Семинар «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»; - Семинар «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» -Семинар «Особенности системы оценки достижений обучающихся с ОВЗ»; -Семинар «Содержание,

					методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ»; -Семинар «Формирование толерантных межличностных отношений в коллективе у детей с ОВЗ при помощи метода игротерапии».
2	Мониторинг уровня готовности начальной школы к введению ФГОС ОВЗ.	Январь 2017	Администрация ОО	Администрация ОО	Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ; План мероприятий по устранению выявленных профессиональных трудностей; План – график поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС)
3	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ.	В течение 2016 – 2017 учебного года	Администрация ОО	Администрация ОО	Федеральные документы: -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

					<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»</p> <p>- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями</p>
--	--	--	--	--	---

					здоровья", Приказ комитета образования № 302 от 24.05.2017г., Приказ № 125 от 31.08.2017 г. «Об открытии классов для детей с ОВЗ»
4	Создание рабочей группы в составе директора, заместителя директора по УВР, руководителя МО, педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, медицинского работника, с целью подготовки к введению в штатный режим ФГОС ОВЗ.	Сентябрь – октябрь 2016 года	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, медицинский работник	Заместитель директора по УВР	Положение о рабочей группе по введению ФГОС ОВЗ
5	Утверждение плана работы по введению ФГОС ОВЗ.	Февраль – март 2017 года	Рабочая группа	Директор ОО	Приказ № 51 от 14.04.2017 г.
6	Разработка системы показателей комплексной оценки качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения в ходе реализации ФГОС ОВЗ.	В течение 2016 – 2017 учебного года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	
7	Утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО	Апрель 2017 года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

					обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, вариант 6.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.
8	Утверждение рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Апрель 2017	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	Приказ от 30.08.2016 г. № 142 АООП для детей с ОВЗ (вариант 7.1.) Приказ № 119 от 31.08.2017 г. АООП для обучающихся с ЛУО Приказ № 148 от 12.10.2017 г. АООЛ с РАС
2 этап - содержательно-процессуальный (Июнь 2017-июнь 2018)					
1	Анализ психолого – педагогической диагностики дошкольников	Июнь 2017 года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	Мониторинг психолога ДОУ
2	Создание организационно-педагогических образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО.	Июнь – декабрь 2017 года	Педагогический коллектив ОО	Директор ОО	-Соответствие материально-технической базы реализации АООП для обучающихся с ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны

					<p>труда работников образовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий;</p> <p>-Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды школы (качественное горячее питание, лицензированный мед. кабинет, динамическое расписание учебных занятий и др.);</p> <p>-Обеспеченность беспрепятственного доступа для обучающихся с ОВЗ с учетом их потребностей ко всем объектам инфраструктуры образовательной организации: пандусы, беспрепятственный доступ в столовую, беспрепятственный доступ в спортивный зал;</p> <p>-Специально оборудованные рабочие места для обучающихся с ОВЗ определенной категории: слабовидящие;</p> <p>-Образовательное учреждение имеет современную библиотеку;</p> <p>-Оборудованные</p>
--	--	--	--	--	---

					помещения для проведения коррекционных занятий: кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога; -Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ: наличие специального медицинского сопровождения обучающихся с ОВЗ, психолого - медико - педагогический консилиум ОО, наличие медицинского кабинета, релаксационная комната (комната психологической разгрузки), кабинет ЛФК, сенсорная комната.
3	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся с ОВЗ	Сентябрь – октябрь 2017 года	Классный руководитель, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный работник, медицинский работник.	Заместитель директора по УВР	Мониторинг готовности обучающихся с ОВЗ к школьному обучению, диагностический материал.
4	Корректировка адаптированной образовательной программы начального общего образования (АОП НОО).	В течение 2017 – 2018 учебного года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	В соответствии с приказом
5	Разработка ИОМ для обучающихся с ОВЗ	Октябрь 2017 года	Классные руководители, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный работник	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ

6	Разработка методических рекомендаций по созданию условий введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях.	Октябрь 2017 года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации по созданию условий введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
7	Апробация технологий и инструментария управления качеством образования, разработка рекомендаций по их эффективному использованию в процессе реализации ФГОС ОВЗ.	В течение 2017 – 2018 учебного года	Классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, учитель – логопед	Заместитель директора по УВР	Апробация образовательно – воспитательного проекта «Мир особого ребенка» как средство формирования ценностных жизненных ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья»; участие в Областном конкурсе юных журналистов для детей с ОВЗ
8	Апробация методики мониторинга качества образования.	В течение 2017 – 2018 учебного года	Классные руководители, администрация ОО	Заместитель директора по УВР	
9	Апробация системы оценивания индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	В течение 2017 – 2018 учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по УВР	Портфолио обучающихся с ОВЗ
10	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	В течение 2017 – 2018 учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	План внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год
11	Организация сетевого взаимодействия ОО для реализации АОП, программ коррекционных курсов, внеурочной деятельности.	В течение 2017 – 2018 учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Директор	Договоры о сетевом взаимодействии: Психолого-медико-педагогическая служба Комитета образования администрации

					<p>Волосовского муниципального района Ленинградской области; МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», «Детский сад № 6 комбинированного вида»; МКУК ГДЦ «Родник»; Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Волосовская детско – юношеская спортивная школа»; МКУ Волосовская Городская Центральная библиотека, детский филиал; МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий».</p>
12	Участие в семинарах в рамках введения ФГОС ОВЗ, участие в работе (просмотр записей) вебинаров по темам, касающимся введения ФГОС ОВЗ	В течение 2017 – 2018 учебного года	Педагогические работники ОО	Руководитель методического объединения ОО	<p>Педсовет: «Инклюзивное образование: вопросы и ответы по вопросам введения ФГОС ОВЗ». Семинары: - «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»; - «Обучение и</p>

					<p>социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p> <ul style="list-style-type: none">- «Особенности системы оценки достижений обучающихся с ОВЗ»;- «Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ»;- «Формирование толерантных межличностных отношений в коллективе у детей с ОВЗ при помощи метода игротерапии» <p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Психолого – педагогические особенности детей с задержкой психического развития. Алгоритм сопровождения в условиях общеобразовательной организации»;-«ФГОС: формирование личностных результатов как целевой ориентир государственного образовательного стандарта»- «Проектирование индивидуальных образовательных программ»;
--	--	--	--	--	--

					-«Специальные образовательные условия детей с ОВЗ»; -«Методы «входной» психолого – педагогической диагностики детей с ОВЗ»; -«Особенности реализации АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в ОО»; -«Разработка рабочих программ и учебных планов обучения школьников с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС».
13	Создание в школе «методической копилки» по вопросам введения ФГОС ОВЗ	В течение 2017 – 2018 учебного года	Педагогические работники ОО	Руководитель методического объединения ОО	Технологические карты уроков; методические рекомендации для педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ
3 этап - аналитико-корректирующий август- декабрь 2018					
	Оценка эффективности организационно-педагогических образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО (соотнесение результатов эксперимента с поставленными целями).	Август 2018 года	Рабочая группа	Директор	
	Корректировка программы стажировочной площадки	Сентябрь – декабрь 2018	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	

	Трансляция инновационного опыта ОО на тему «Создание организационно-педагогических образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО».	Сентябрь – декабрь 2018	Педагогические работники ОО	Руководитель методического объединения ОО	
--	--	-------------------------	-----------------------------	---	--

Директор :

М.Е.Болконская