Идея концепции:

Организация работы школьного ученического самоуправления. Создание модели общественного детского объединения « Страна Радужная» как формы педагогической технологии.

Проблема:

Социально-экономические и политические условия, сложившиеся в нашей стране, требуют новых подходов к решению задач, стоящих перед системой образования России. В условиях переоценки ценностей и смены идеалов проблема воспитания гражданской ответственности учащихся является одной из приоритетных. Социальный заказ государства в образовании направлен на воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего гражданской ответственностью. Это находит подтверждение в таких документах, как «Конвенция ООН о правах ребенка», «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», Закон Российской Федерации «Об образовании», «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», Государственный минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, проект Государственной программы «Развитие воспитания детей в Российской Федерации до 2010 года», инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации. В школах набирает силу, приобретает значимость и влияние вновь создаваемое самоуправление.

Актуальность проблемы:

Поиск и выбор педагогических возможностей воспитания учащихся в школьном самоуправлении.

Задачи:

- создание системы взаимоотношений , в результате которых развивается способность коллектива самостоятельно ставить цели и реализовывать их ;
-совершенствование жизни школьного коллектива;
- создание условий для развития творчества, самореализации и самоутверждения личности ребенка.

Пути решения проблемы:

Работа детского объединения представляет собой систему действий, которые осуществляются в тесном сотрудничестве учителей, учащихся и родителей.

Деятельность школьного коллектива строится и ведется в разных направлениях:

Красный – нравственно-патриотическое
Оранжевый – трудовое
Желтый – эстетическое
Зеленый – экологическое
Голубой – физическое (спортивно-оздоровительное)
Синий – интеллектуально-познавательное (научное)
Фиолетовый – направление международного сотрудничества.

Учет возрастных особенностей осуществления в ходе организации и проведения конкретных мероприятий.

На время учебного года школа становится маленьким государством – «Страной Радужной». Все учащиеся, включая классного руководителя, становятся жителями страны, образуя свои классы-города. Жители придумывают своему городу название, избирают мэра города, других представителей властей. Вся жизнь в стране проходит в соответствии с планом воспитательной работы школы, которая находится под контролем Президента Страны и руководством Совета страны.

Этапы функционирования направлений.

1. Подготовительный этап (август-сентябрь)
-обсуждение атрибутов самоуправления(гимн, флаги т.д.)
-« День Знаний в стране Радужная»
-Выбор представителей в органы самоуправления
-избрание президента «Страны Радужная» и Совета Страны
2. Основной этап.(октябрь-апрель)
Работа направлена на реализацию воспитательных задач школы.

2. Заключительный этап. (май-июнь)

Коллективный анализ работы органов детского самоуправления с участием учителей, родителей, учащихся.

Структура управления общественного детского объединения «Страна Радужная».

Комитет образования	Комитет труда	Комитет культуры	Нравственно-патриотический Комитет	Комитет спорта	Комитет экологии	Комитет международного сотрдничества

Положение о школьном ученическом самоуправлении «Страна Радужная».

1. Общие положения.

1.1.Настоящее положение регламентирует деятельность школьного самоуправления ВНОШ «Радуга».

1.2. Целями школьного самоуправления являются:
-становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
-создание условий для самовыражения , самоутверждения и реализации через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
-развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
-создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, взаимоуважения детей и взрослых.

1.3. Основными документами, регулирующими функционирование ученического самоуправления в школе являются:

- Устав школы;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Правила поведения учащихся.

2.Организация школьного самоуправления.

2.1. Весь ученический коллектив школы представляет собой школьную «Страну Радужная». Все учащиеся являются жителями «Страны», образуя свои классы – города.

2.2. Школьная страна имеет свои флаг, гимн, и органы власти, возглавляемые президентом.

2.3. Каждый город имеет свое направление, карту путешествий по маршрутам «Страны». В городе избираются органы власти, возглавляемые мэром.

2.4. Классный руководитель является равноправным жителем города.

2.5. Классы – города живут по законам «Страны Радужная» и строят свою работу в соответствии с планом воспитательной работы школы, участвуют в составлении общешкольной радуги , которая должна появиться на карте в к5онце учебного года.

2.6. Принимая участие в различных учебно – воспитательных мероприятиях, жители получают различные вознаграждения(грамота, благодарность, призы и др.) и разноцветные полоски – радужки.

2.7. За успехи города – классы получают «радужки» различных цветов» в соответствии с направлениями «Страны Радужная.

2.8. Число полученных радужек зависит от качества работы жителей «Страны Радужная».

- Количества учащихся, принимавших участие в мероприятии;
- Проявления инициативы;
- Осуществления творческого подхода;
- Эстетики работ и т.д.

2.9. В качестве поощрения лучшему классу по решению Совета «Страны Радужная» может быть выдана дополнительная « радужка» и, наоборот, за бездельность и халатность «радужка» может быть изъята.

2.10. В конце учебного года лучшие города получают специальные дипломы « Лучший город страны Радужная».

3. *Управление «Страной Радужная».*

3.1. Главой «Страны Радужная» является президент. Выборы президента проводятся ежегодна в соответствии с законом о выборах президента «страны Радужная».

3.2. Высшим органом управления «Страны Радужная» является Совет «Страны Радужная», в состав которого входят учителя, учащиеся, родители , представители общественности , избранные от классов, родительского комитета школы, педагогического совета школы и собрание технических работников.

3.3. Органом исполнительной власти «Страны Радужная» является правительство «Страны Радужная» ,в которое входят председатель правительства и представители Комитетов различных направлений:

- Комитета образования (интеллектуально – познавательное направление);
- Комитета культуры (эстетическое направление);
- Комитета труда (трудовое направление);
- Комитета спорта(спортивно – оздоровительное направление)
- Нравственно – патриотического комитета (нравственно – патриотическое направление);
- Комитета экологии (экологическое направление);
- Комитета международного сотрудничества(международное сотрудничество)

3.4. Функциями правительства «Страны Радужная» являются:

- Руководство работой комитетов;
- Выдвижение предложений о награждении жителей «Страны Радужная» ;
- Организация работы по подготовке и проведению общешкольных мероприятий , требующих координации деятельности нескольких комитетов.

3.5. Президент «Страны Радужная» предлагает кандидатуру председателя правительства для утверждения на заседании Совета «Страны Радужная» Председатель правительства по согласованию с президентом формирует состав правительства. Представители Комитетов «Страны Радужная» утверждаются на заседании Совета «Страны Радужная».

3.6. Каждый Комитет имеет свою символику и систему работы.

3.7. Функциями Комитета образования являются:

- Организация и контроль учебной деятельности «Страны Радужная» ;
- Проведение работы со слабоуспевающими учащимися;
- Организация познавательных мероприятий викторин,конкурсов, предметных олимпиад(школьных, районных, городских, региональных).

3.8. Функциями Комитета труда являются:

- Контроль за сохранением школьной мебели в кабинетах (классных комнатах);
- Контроль за соблюдением порядка чистоты в классных комнатах и в раздевалках;
- Наличие у жителей страны Радужная школьной формы и сменной обуви;
- Соблюдение обязанностей дежурных по школе.

3.9. Функциями Комитета культуры являются:

- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- Организация выпуска школьных стенгазет (пресс-центр)

3.10. Функциями Комитета спорта являются:

- Организация и проведение спортивных соревнований в школе, в классах-городах;
- Проведение работы по профилактике вредных привычек;
- Пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

3.11. Функциями Нравственно-патриотического Комитета являются:

- Изучение символики РФ, её истории;
- Изучение героического прошлого страны, своего края;
- Изучение культурного наследия Волосовского района, г.Санкт-Петербурга и его окрестностей, посещение краеведческих музеев, выставок, экскурсий и т.д.

3.12. Функциями Комитета экологии являются:

- Участие в мероприятиях по охране и защите окружающей среды;
- Изучение местной флоры и фауны.

3.13. Функциями Комитета дружбы и сотрудничества являются:

- Осуществление дружеских связей между школами г.Ханко (Финляндия) и ВНОШ «Радуга».
- Переписка с учащимися школ, обмен накопленным опытом.
- Взаимоотношение стран.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня воспитанности в школе.
2. Повышение уровня активности учащихся в школьных, региональных и международных мероприятиях.
3. Развитие творческих способностей, самореализации и самоутверждения личности ребенка.