

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»
Волосовского района Ленинградской области**

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Волосовская начальная общеобразовательная
школа»
за 2016-2017 учебный**

г. Волосово 2017 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВОЛОСОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 181 чел. – 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	374 человека 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека 6 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 2,7%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24/70,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 24/70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/29,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/29,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 58,8%
1.29.1	Высшая	человек/% 11/32%
1.29.2	Первая	человек/% 9/26,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 406/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

1. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2016 – 2017 учебном году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа» (далее МОУ «Волосовская НОШ») является юридическим лицом (Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 7 мая 1999 года серия 47 № 003009641; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12 ноября 2002 года серия 47 № 000803016), ИНН-4717005708, ОГРН-1024702011432, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район № 1616 от 16.10.2015 г..

Юридический (фактический) адрес: Россия, 188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Красных Командиров, д.11 телефон: 8 (81373)21411, e-mail: vsn.vls@mail.ru. Школа имеет сайт: <http://vnosh-raduga.ucoz.ru/>

Школа реализует в образовательной деятельности основную образовательную программу начального общего образования.

Основание - Образовательная программа начального общего образования прошла государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 47А01 №0000636 от 22.04.2016 г.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район от 16.10.2015 г. № 1616. Устав определяет правовое положение МОУ «Волосовская НОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего образования.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и ФГОС НОО ОВЗ.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2016 – 2017 учебном году в очной форме в соответствии с уровнем образовательной программы начального общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 148-о/д от 27.08.2015 г.
- Адаптированной образовательной программы, вариант 7.1.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МОУ «Волосовская НОШ» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует Методический совет, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения в предметно-проблемные группы по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Волосовская НОШ».

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает

стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МОУ «Волосовская НОШ» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся в условиях школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также внеурочную деятельность обучающихся.

Эти задачи решал педагогический коллектив начальной школы, состоящий из 19 учителей, 7 воспитателей ГПД, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога и учителей предметников: иностранного языка (3 чел.), музыки (1 чел.), физической культуры (1 чел.).

В начальной школе в 2016-2017 учебном году были открыты 15 массовых классов, 4 класса для детей с ОВЗ и 7 групп продлённого дня. По сравнению с началом учебного года количество обучающихся в школе уменьшилось: на 01.09. - 414 человек, на 31.05.2017 - 406 человек. Причины выбытия: смена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, приказами.

В школе успешно осуществлялась работа по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI век» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Школа работает по триместрам. Форма обучения – классно-урочная. Школа работала по плану, утвержденному педсоветом школы в августе 2016 года. План был составлен с учетом преемственности и выполнения намеченных целей и задач. В целом план работы был выполнен и работу по отдельным направлениям можно считать успешной.

Достичь реализации планов возможно лишь благодаря четкой системе работы руководства школы с педагогическими кадрами, выстроенной системы учебно-воспитательного процесса, повышению ответственности всех участников образовательной деятельности за порученное направление.

По итогам успеваемости текущего года из 406 обучающихся аттестованы 406 человек, 99 первоклассников освоили общеобразовательную программу полностью и переведены во второй класс.

За учебный год программа выполнена в полном объеме. Учебный год закончили 406 обучающихся.

Завершили обучение в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» обучающиеся 4-а, 4-б, 4-в, 4-г классов, обучающиеся на дому 2 человека. Успешно освоивших образовательную программу начального общего образования – 92 человека. Все переведены в 5 класс.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся. За 2016-2017 учебный год было аттестовано 306 обучающихся 2-4 классов, в том числе в классах для детей с ОВЗ – 41 человек. При 100%-ной успеваемости учащиеся школы показали следующие результаты: по школе качество составило в массовых классах: 61,5 %. В целом по школе – 59%, что на 5 % ниже, чем в 2015-2016 уч.году. Отличники – 37 человек из 181 человека, закончивших учебный год на «4» и «5», что составило по школе 12%.

Снижение качества знаний обучающихся, как следствие неэффективного контроля:

- единства требований в преемственности обучения дошкольного и начального

общего образования: учителю первого класса приходится много времени уделять формированию тех навыков, которые должны быть сформированы на уровне дошкольного образования, медленно происходит адаптация у обучающихся;

- а также единства требований в преемственности обучения начального общего и основного общего образования;
- умения работать с классом на основе изучения личности ребенка, проведения индивидуальной работы с детьми и их родителями,
- овладения системой объективного контроля и оценки знаний обучающихся.

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в рамках построения муниципальной системы оценки качества образования, в МОУ «Волосовская НОШ» в апреле 2017 года был проведён мониторинг оценки качества начального общего образования в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы. В мониторинге приняли участие 4а, 4б, 4-в, 4-г классы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее КОПО ЛО) от 24 марта 2017 года № 673-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2017 году, распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района № 46-р от 28.03.2017 года, распоряжением МОУ «Волосовская НОШ» № 41 от 07.04.2017 г. и Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации в переводных классах и переводе обучающихся, в целях выявления качества освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающимися МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа», с 18 по 27 апреля были проведены Всероссийские проверочные работы.

В 4-х классах в 2016-2017 учебном году в школе обучалось всего 92 обучающихся: писало работу по математике 86 человек, что составило 94% от численного состава учащихся 4-х классов, по русскому языку 87 человек, что составило 95% от численного состава учащихся 4-х классов, по окружающему миру писало работу 88 человек, что составило 96% от численного состава учащихся 4-х классов.

Границы отметок ВПР по русскому языку за 2 года

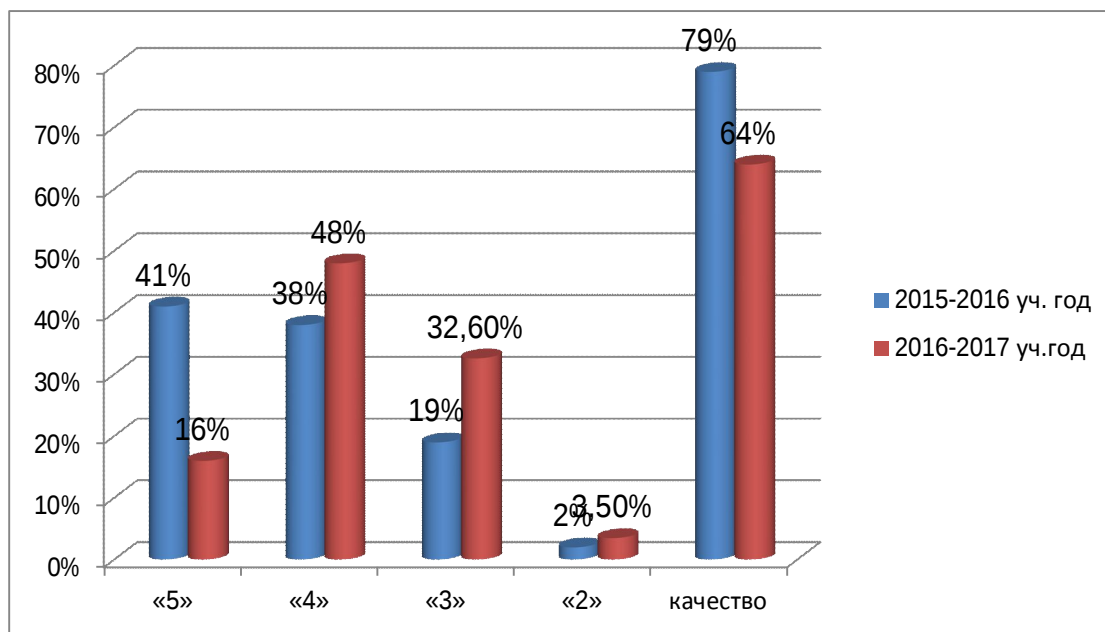
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
«5»	36 – 41%	14 – 16%
«4»	33 – 38%	41 – 48%
«3»	17 – 19%	28 – 32,6%
«2»	2 – 2%	3 – 3,5%
качество	79%	64%

Границы отметок ВПР по математике за 2 года

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
«5»	57 – 65%	40 – 46,5%
«4»	17 – 19%	31 – 36%
«3»	13 – 15%	15 – 17,4%
«2»		-
качество	84%	82,5%

Границы отметок ВПР по окружающему миру за 2 года

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
«5»	24 – 28%	18– 20,5%
«4»	39 – 46%	61– 69,3%
«3»	21 – 25%	8 – 9,1%
«2»	-	1 – 1%
качество	74%	89,8%



Результаты Всероссийских проверочных работ проанализированы на совещании при директоре. Информация доведена до родителей. Анализ показал, что подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку, окружающему миру дала хороший результат, по сравнению с математикой и выявил наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Учащиеся 4 класса ВПР по математике и окружающему миру выполнили лучше, чем в среднем по району, итоги выполнения работы по математике ниже средне районных.

Предмет	% выполнения район	ВНОШ
Русский язык	67,5	64
Математика	67,4	83
Окружающий мир	68,8	89

Но с учетом того, что отсутствует положительная динамика результатами выпускниками школы ВПР по русскому языку и математике, необходимо усилить внутришкольный контроль организации преподавания данных предметов и подготовки к ВПР обучающихся с самого начала учебного года.

Результаты ВПР дают основания к разработке мер по повышению учебной мотивации выпускников, использованию форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования.

Резерв обучающихся с одной «3» в 2-4 классах составляет 35 человек (12 %), с одной «4» - 5 обучающихся (2%). Такие результаты свидетельствуют о недостаточном взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Вывод: В 2016-2017 учебном году Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Администрации школы, всему педагогическому коллективу необходимо направить все усилия на повышение компетентности педагога в целях обеспечения повышения качественного образования обучающихся.

Воспитательная работа, участие в конкурсах, дополнительное образование

Воспитательная работа ведется в соответствии с реализацией программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В целях более полного достижения национального воспитательного идеала в школе реализуется модель детского ученического самоуправления. Работа детского объединения «Страна Радужная» представляет собой систему действий, которые осуществляются в тесном сотрудничестве учителей, учащихся и их родителей.

Задачи воспитания и социализации учащихся в Волосовской начальной школе классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Осознавая значимость создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, мы стремимся в своей ОО создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, организовать работу с одаренными детьми через учебную и внеурочную деятельности; способствовать развитию творческой одарённости учащихся через систему дополнительного образования.

Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению включает в себя, не только, работу предметных кружков, где проходит погружение ребёнка в предметную область, организацию и проведение познавательных и интеллектуальных игр,

но организацию и проведение ученических конференций и олимпиад, где обучающиеся представляют свой интеллектуальный продукт и показывают свои знания и широту кругозора.

В нашей школе накоплен позитивный опыт по организации исследовательской деятельности. В этом учебном году прошла V Научно-исследовательская конференция «Первые открытия».

Более шести лет в школе существует «Банк одарённых и талантливых детей», который ежегодно корректируется. На сегодняшний день количество таких детей – 35.

В системе выявляются и развиваются творческие способности детей через фестиваль «Волшебная сила музыки», семейный конкурс талантов.

Третий год проводится школьный конкурс чтецов.

- Наличие в ОО системы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (предмет, формы работы): участие в интернет-олимпиадах, интернет-конкурсах
- Включенность ОО в муниципальное движение по подготовке детей к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Школьное олимпиадное движение- Дни науки, проект «Знайка», лагерные смены на каникулах осень, весна «Орешек знаний».

Активное включение школы в движение ЮИД и мероприятия по противопожарной безопасности.

Основные результаты работы:

Мониторинг участия обучающихся МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» за 2016-2017 учебный год

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
Уча стники	Призёры	Участни ки	Призё ры	Участ ники	Приз ёры
Фольклорный фестиваль «Мы гордимся стариной...»	Районный флеш-моб «Осенняя карусель» - I место	Областная школа отрядов юных инспекторов движения	Игра КВН по противопожарной тематике – I место	Всероссийский образовательный проект «Хранители воды»	Международный конкурс-игра «Лев» по английскому языку - I и III место в регионе
Районная спартакиада 2-4 классы. ОФП	Игра КВН по противопожарной тематике – I место	Региональная акция «Письмо водителю»		Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети «Интернет»	Всероссийская викторина «Пословица не даром молвится» - I,II,III места
Детский фестиваль игры КВН	Конкурс «Герои любимых мультфильмов» - I,II места	Региональная акция «Синичкин день»		Международный конкурс «Юный гений»	
Районная спартакиада 2-4 классы.	Игра-конкурс «Русский медвежонок» - I,II,III места	Региональная акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»			

Лыжная гонка.					
	Конкурс новогодних поделок «Рождественские венки» - II место	Региональная акция «Будь замечен»			
	Спортивно-оборонная игра «Зарничка 2017» -I место	Региональная акция «Скорость не главное»			
	Конкурс творческих работ «Дорога и мы» - два 2 –х места	Региональная акция «Мы вместе»			
	Конкурс работ по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» - I место	Региональная акция «Мама за рулём»			

В 2016-2018 учебном году охват дополнительным образованием через сетевое взаимодействие с учреждения дополнительного образования составил 100%. В школе появилась возможность заниматься хоровым пением, шахматами, баскетболом, дизайном причесок и другими направлениями творчества.

Вывод : В МОУ «Волосовская НОШ» системно проводится работа по реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников и программы « Одаренные дети»;

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования, в том числе в сетевом взаимодействии.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-4 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4

урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый).

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-4 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 4 классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 4 классах за триместр.

В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня .

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Востребованность выпускников

Проанализировав причины неуспешного адаптационного периода выпускников МОУ «Волосовская НОШ» на протяжении нескольких лет возникла необходимость четкого планирования работы по преемственности между начальным и основным общим образованием МОУ «Волосовская НОШ» и МОУ «Волосовской СОШ № 1» Волосовского муниципального района и разработки соответствующей программы. Цель программы добиться сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности, способствовать устранению рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.

В рамках реализации этой программы педагоги начальной школы в марте 2017 года посетили уроки математики, русского языка, английского языка в 5-х классах, познакомились с особенностями классных коллективов, организацией учебной деятельности обучающихся. А учителя математики и русского языка посетили открытые уроки учителей 4-х классов Фёдоровой М.А., Васильевой С.В., Лешкевич Т.П. с целью определения соответствия программных требований, предъявляемых к обучающимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы.

Помочь педагогам выработать единые подходы к системе комплексного эффективного сопровождения становления личности и достижения высокого качества образования на всех ступенях образования главная задача этой программы, реализация которой в полной мере будет продолжена в 2017-2018 учебном году.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1.Всего педагогических работников		34
2.Образование	Высшее	24
	Среднее профессиональное	10
3. Категория	Высшая	11
	Первая	9
	Соответствие занимаемой должности	4
	Без категории (работают менее 2 лет)	12
4. Стаж работы	до 3-5 лет	8
	До 30 лет	7
	30 и более лет	13
	55 и более лет	6

В школе трудятся 6 пенсионеров по возрасту, из них 1 библиотекарь, 2 воспитателя гпд. В школу за 2 года пришло 6 молодых специалистов, из них 4 учителя начальных классов. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2016-2017 учебный год курсы прошли 15 человек.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МС (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в межшкольных объединениях, получение первого высшего образования.

	Ф.И.О. работника	Должность работника	Название курсов повышения квалификации
1.	Болконская М.Е.	директор	«Управление качеством образования»
2.	Поддубняк М.В.	Зам. директора по УВР	« Менеджмент в образовании»
3.	Сурмилина Т.В.	Зам. директора по ВР	« Менеджмент в образовании».
4.	Охрименко Е.В.	Учитель нач. классов	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
5.	Федорова М.А.	Учитель нач. классов	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
6.	Румянцева О.Н.	Учитель нач. классов	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
7.	Орлова Ю.Ю.	Учитель нач. классов	«Системно-деятельный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
8.	Дементьева Т.В.	Учитель нач. классов	«Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС

			ООО»
9.	Лешкевич Т.П.	Учитель нач. классов	«Методические аспекты эффективного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО»
10.	Акифьева Л.В.	Учитель физкультур	Физическая культура в современной школе в условиях ФГОС и комплекса ГТО
11.	Жагло Н.В.	Учитель нач. классов	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов»
12.	Скугарева Е.А.	Учитель нач. классов	Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС»
13.	Вдовина Ю.В.	Воспитатель ГПД	«Методическая работа воспитателя образовательной организации в условиях введения ФГОС специального образования»
14.	Куринская Е.Н.		Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»
15.	Евдокимов А.В.	Учитель англ. языка	Преподавание дисциплин образовательной области «Филология»(специализация : английский язык)

Получают высшее профессиональное образование :

1.	Кузнецова М.М.	Учитель нач.кл.	3 курс РГПУ им.А.И. Герцена
2.	Лустенкова А.С.	Учитель нач.кл	3 курс ЛОПУ им. А.С.Пушкина
3.	Вышинская Л.В.	Учитель нач.кл	4 курс ЛОПУ им. А.С.Пушкина
4.	Саган Л.Д.	Учитель нач.кл	1 курс ЛОПУ им. А.С.Пушкина
5.	Короткова Т.В.	Учитель нач.кл	1 курс ЛОПУ им. А.С.Пушкина
6.	Панкратова В.Г.	Педагог-психолог	Магистратура ЛОПУ им. А.С.Пушкина

Аттестация педагогов МОУ «Волосовская НОШ» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Время аттестации на какую категорию
4.	Кузнецова М.М.	учитель нач. классов	первая
5.	Панкратова В.Г.	педагог-психолог	первая

В течение 2016 – 2017 учебного года было проведено 4 заседания педсоветов и 4 заседания методических советов, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

Следует отметить тематические педсоветы :

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»,

«Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях школы».

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию – есть положительный эффект школьного руководства и работы методического совета. У педагогов изменился способ преподавания: уменьшается доля примитивной информационной составляющей знания и актуализируется развивающая направленность и деятельностно-компетентностный подход.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию работают на доверии администрации и их уроки являются открытыми для всех учителей.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень их ответственности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Руководила методической работой в школе учитель начальных классов Малышева Н.В.

Учитель сегодня - не может быть пассивным слушателем, принимающим на веру любой предлагаемый ему материал: образовательные программы, учебные планы, формы занятий. В связи с этим, деятельность методического совета образовательной организации должна быть ориентирована на личность педагога, развитие её творчества, необходимого для получения эффективных результатов в образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году перед методическим советом школы была поставлена цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС НОО для обеспечения качественного образования и решения инновационных проблем образовательной организации. Реализация цели возможна путем решения следующих задач:

- обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала;
- создание условий для профессионального становления и успешной адаптации молодых специалистов;
- совершенствование качества урока, усиление его развивающего аспекта, повышения его эффективности за счёт внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- расширение единого образовательного пространства школы для социально-значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одарённых детей.

Данные цели и задачи вытекали из анализа результатов работы школы в 2015-2016 учебном году, конкретны и носили реальный характер их решения в течение этого учебного года.

Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Название	ФИО	Уровень
«Педагогические надежды»	Панкратова В.Г. Кузнецова М.М.	региональный конкурс
игра «Квест 90 - 2017» на экологическую тему	молодые специалисты МОУ «Волосовская НОШ» в составе команды «Среда обитания»	муниципальный конкурс
«Лучшая практика психолого педагогического сопровождения инклюзивного образования»	группа педагогов в составе Поддубняк М.В., Малышевой Н.В., Панкратовой В.Г., Антоновой Н.В.	всероссийский конкурс стали победителями муниципального этапа конкурса
«Всероссийский фестиваль педагогического творчества»	Малышева Н.В., Фёдорова М.А., Буянова Е.В., Панкратова В.Г.	

Педагоги школы: Малышева Н.В., Фёдорова М.А., Буянова Е.В., Панкратова В.Г. активно пропагандировали идеи своего творчества на конкурсе «Всероссийский фестиваль педагогического творчества», итоги которого были подведены 2 июня 2017 года.

Итоги Интернет - конкурсов:

Название	ФИО	Уровень
«Педагогический талант» диплом III степени	Фёдорова Марина Анатольевна	V международная олимпиада для учителей
«Педагогический успех» II место «Уроки нравственности и добра» II место	Акифьева Любовь Владимировна	Всероссийская олимпиада Всероссийский конкурс
«Педагоги России» диплом участника «Инновации в образовании» «Лучший современный урок» диплом победителя III степени номинация «Начальная школа» «Профессия педагога – сердце, подаренное детям»	Кузнецова Маргарита Михайловна	Всероссийский форум Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийская викторина
«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» II место «Внутришкольный контроль – одна из форм управления образованием» II место	Буянова Елена Викторовна	 Всероссийская олимпиада для педагогов

Публикация как обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МОУ «Волосовская НОШ» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, авторские рабочие программы по предметам и кружкам, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников. Активно работают в этом направлении наши коллеги.

Отрадно, что материалы наших учителей пользуются успехом среди других участников педагогических сообществ, об этом говорят цифры количества просмотров и благодарственные отзывы.

Аттестация педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году проходила в соответствии с планом. На первую категорию аттестовались молодые специалисты:

педагог-психолог Панкратова Валерия Геннадьевна и учитель начальных классов Кузнецова Маргарита Михайловна.

Учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории, являются наставниками.

За последние два года в наш педагогический коллектив влились 6 молодых специалистов, которым требуется помощь и поддержка опытных педагогов – наставников. Панкратова В.Г. – наставник Охрименко Е.В., Кузнецова М.М.- наставник Малышева Н.В., Вдовина Ю.В. – наставник Копнина Г.Д., Короткова Т.В. – наставник Фёдорова М.А., Саган Л.Д. – наставник Васильева С.В., Лустенкова А.С.-наставник Румянцева О.Н. Учитывая ошибки прошлых лет, сегодня мы строим работу с молодым специалистом в соответствии с индивидуальным планом его профессионального становления, оказывая адресную помощь педагогу в овладении педагогической профессией. Взаимопосещение уроков, совместная разработка технологической карты урока, индивидуальные консультации по вопросам ведения школьной документации и разработке рабочих программ по предметам и т.д. вот те основные формы работы, которые помогают наставникам выявить педагогические проблемы молодого учителя и выработать необходимые рекомендации для их устранения.

Мы надеемся, что организованная таким образом методическая деятельность, позволит ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, будет способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре и правилам поведения в ОО.

Инновационные площадки, семинары, круглые столы, открытые уроки - эффективные формы развития профессиональной компетентности педагогов, которые повышают качество профессионально-педагогической деятельности учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ и содействуют инновационному развитию образовательного процесса в школе.

С 2016-2017 учебного года МОУ «Волосовская НОШ» является региональной инновационной площадкой по введению ФГОС ОВЗ и участвует в реализации проекта «Создание организационно-педагогических условий для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО». В связи с этим в январе 2017 года на семинаре по теме: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» педагоги школы обсудили вопрос инклюзивного образования, проблемы и пути их решения в нашей ОО. Педагог-психолог Панкратова В.Г. рассказала о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ, специалист районного ПМПК познакомил с особенностями деятельности их организации в современных условиях и требованиях к составлению психолого-педагогической характеристики на обучающихся в ПМПК. Открытые уроки с реализацией индивидуального образовательного маршрута показали Карп Т.В. и Куринская Е.Н.

Несмотря на положительную оценку деятельности методического совета, коллектив педагогов рассмотрел необходимость изменения структуры методической работы, организовав работу проблемных кафедр. Нацелить их деятельность на повышение компетентности педагогов.

Наряду с изменением структуры методической работы рабочей группе педагогов поручено продумать меры по мотивации педагогов на очное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания

начального общего образования.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «ВНОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

В 2016-2017 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 2202 учебника.

1. Фонд библиотеки		
Наименование	Количество (шт.)	
Учебники	3932	
Учебные пособия	150	
Литературно-художественные издания	3500	
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари – 120 Энциклопедия -90	
Электронные издания (медиатека)	500	
2. Приобретение учебной литературы, периодических изданий		
Наименование	Количество (шт.)	Сумма (руб.)
Учебники	2202	473229,90
Учебные пособия	-	
Литературно-художественные издания	283	
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	44	
Электронные издания	-	
3. Обслуживание читателей (кол-во чел.)		
учащиеся 1-4 класс	414	
педагогические работники	34	
обслуживающий персонал	5	
Родители	По запросу	

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
 - Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в триместр.
- Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Большая работа проводится во взаимодействии с районной детской библиотекой, городским краеведческим музеем г. Волоново.

Деятельность библиотеки осуществляется по утвержденному плану с учетом различных форм пропаганды чтения и бережного отношения к книге. В 2017-2018 учебном году решено создать объединение «Юный библиотекарь» совместно с районной детской библиотекой.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1.6. Материально-техническая база.

Для реализации образовательной программы в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы кабинеты для работы начальных классов, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 18 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и в каждом классе. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, игровая площадка.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована

современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов. В 2016-2017 учебном году учебно-материальная база школы пополнялась, приобретены учебники, наборы по робототехнике, магнитные пособия для кабинетов начальной школы, мягкие развивающие полы. Систематически обновляется школьная мебель в учебных кабинетах. Для успешной коррекционной работы для детей с ОВЗ приобретены столы для песочной терапии с подсветкой, разные виды песка для работы психолога, логопеда, педагогов в классах для детей с ОВЗ. Проведен косметический ремонт в помещениях пищеблока. Заменены двери в кладовых.

В школе произведен косметический текущий ремонт учебных помещений. Планируется ремонт кровли.

Проведена работа по выполнению противопожарного предписания. Проведена работа по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Волосовская НОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, повышение квалификации), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе.

Всё это способствует успешной реализации образовательной программы.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются базы данных:

- по родителям
- по обучающимся
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МОУ «Волосовская НОШ» проводится мониторинг качества результатов образования. Проводится аналитика по успеваемости и качеству обучения (результаты по триместрам, годам, ступеням, классам, по предметам.),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной

организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ осуществлялась постоянная методическая работа с учителями, направленная на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации введения ФГОС ОВЗ.

Педагоги знакомились с внесёнными изменениями в ФГОС НОО ОВЗ, участвовали в районных методических объединениях учителей начальных классов.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль по реализации ФГОС НОО ОВЗ учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

В учебном году в рамках работы региональной площадки дана оценка соответствия требованиям ФГОС условий, обеспечивающих образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Педагог-психолог осуществляет мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения и содействие индивидуализации образовательного маршрута.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ деятельности администрации по осуществлению внутришкольного контроля позволяет сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году необходимо совершенствовать формы контроля и основными задачами внутришкольного контроля определить:

- Оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- Получение объективной информации о состоянии преподавания учебных предметов и качестве образования.
- Своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года.
- Анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития ОУ.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений и межшкольного объединения с МОУ ВСОШ №1.

Подводя итог мы можем отметить что, в МОУ «Волосовская НОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на реализацию Программы развития образовательного учреждения.

Образовательная организация МОУ «Волосовская НОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

«Волосовская НОШ», обеспечивающей получение качественно новых результатов обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся на каждом этапе её развития в условиях адаптивной школы.

Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год позволяет определить следующие приоритетные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год:

- Совершенствование модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования
- Создание условий, обеспечивающих качество образовательных достижений учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, с использованием системно-деятельностного подхода.
- Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, способной удовлетворить потребности школы с учетом стратегических и тактических целей, направленных на повышение качества образования и её престижа
- Создание условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.
- Создание комфортной развивающей образовательной среды.

На основании вышеизложенного, необходимо определить следующие задачи в 2017-2018 учебном году:

- ❖ Разработать эффективную систему управления качеством образования в МОУ «Волосовская НОШ», обеспечивающую получение качественно новых результатов образовательного процесса;
- ❖ Совершенствовать структуру Методического совета с целью повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности ;
- ❖ Продолжить работу по включению школы в РДШ с целью формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа;
- ❖ В рамках региональной инновационной площадкой по введению ФГОС ОВЗ продолжить работу по реализации проекта «Создание организационно-педагогических условий для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО».

Директор МОУ «Волосовская НОШ»

М.Е.Болконская

