

Аккредитационное заключение деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»

Аккредитационная экспертная комиссия в составе:

Председатель:

Яковлева Е.Е. – главный специалист отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Заместитель председателя:

Стасюк С.В. – ведущий специалист Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район

Члены комиссии:

Ф.И.О. эксперта	Место работы, должность, квалификация	Направление экспертизы
Стасюк С.В.	Ведущий специалист комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район	Анализ нормативной правовой обоснованности деятельности образовательного учреждения, организационно-педагогических условий реализации образовательных программ
Демакова Г.Е.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа»	Анализ содержания и полноты реализации образовательных программ в ОУ. Изучение содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников основной общеобразовательной программы среднего(полного) общего образования на основе анализа итоговой аттестации, данных внутришкольного контроля, личностных достижений обучающихся за 5 лет, предшествующих государственной аккредитации, и контрольно-педагогических измерений в ходе аккредитации школы.
Грибкова Е. В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Яблонцкая средняя общеобразовательная школа»	
Филимонова Г.П.	Директор МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»	Изучение условий обеспечения образовательного процесса. Экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.
Маракшина Э.В.	Директор МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	

провела экспертизу деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа» Волосовского муниципального района Ленинградской области в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.01.2011 № 27 - р в период с 19 января по 20 января 2011года.

Предметом экспертной оценки являлись:

- содержание, качество и уровень реализации образовательных программ;
- уровень и качество подготовки выпускников 1 ступени обучения;
- наличие показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения вида образовательного учреждения.

Критерии оценки результативности деятельности ОУ:

- соответствие содержания и полноты выполнения реализуемых образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- эффективность управления качеством реализации образовательных программ;
- соблюдение действующего законодательства в сфере образования.

Информационная база экспертизы:

- Устав;
- Лицензия;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- информационная карта ОУ;
- образовательные программы ОУ;
- школьная документация;
- результаты собеседования с участниками образовательного процесса;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- результаты педагогических измерений (контрольные работы, тестовые работы), полученные в ходе аккредитации ОУ;
- публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- самоанализ деятельности образовательного учреждения.

Методы экспертизы:

- анализ образовательных программ;
- анализ информационной карты;
- анализ школьной документации;
- контрольные работы, тестовые работы;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 1 ступени ОУ за 5 лет, предшествующих государственной аккредитации;
- анализ личностных достижений выпускников.

**Комиссией по проведению аккредитационной экспертизы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»
муниципального образования
Волосовский муниципальный район Ленинградской области
установлено следующее:**

1. Правовая обоснованность ведения образовательной деятельности учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса в части соответствия государственным нормативам строительных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов подтверждены:

Лицензия серия А № 264777 рег. № 076-10 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 10.03.2016.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа» зарегистрирован Инспекцией № 4717 ФНС от 04.12.2009 г. ГРН 2094717007471. Устав в основном соответствует нормативным требованиям закона Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОБ № 028136 дата выдачи 18.12.2001, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Договор между учредителем – администрацией МО Волосовский муниципальный район, представленной Комитетом образования администрации муниципального образования Волосовского муниципального района и образовательным учреждением от 01.09.2006 г., заключен на 5 лет.

Основные направления деятельности учреждения регламентируются **локальными актами**: положениями, инструкциями, договорами, распоряжениями и приказами.

Должностные инструкции работников учреждения разработаны для всех работников образовательного учреждения, их структура соответствует требованиям, утверждены и введены в действие приказом руководителя учреждения, согласованы профсоюзным комитетом, отражают конкретные функциональные обязанности и подписаны работниками.

Коллективный договор зарегистрирован в Комитете по труду и занятости населения Ленинградской области. Структура и оформление Коллективного договора соответствует требованиям.

Документы по охране труда, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы соответствуют требованиям.

Номенклатура дел в наличии, утверждена приказом директора, структура не соответствует требованиям, находится на согласовании в архиве. Все документы представлены в соответствии с номенклатурой дел, индекс соответствует.

Вывод: образовательное учреждение осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Уставом.

Нормативно - правовая база образовательного учреждения в основном соответствует действующему законодательству.

Рекомендации:

1. *Требует приведения в соответствие действующему законодательству и нормативным требованиям Уста:*

- *Наименование ОУ на титульном листе;*
- *п. 1.1., п. 3.27., п. 4.11., п. 4.17., п.6.3., п.7.3.1, п. 8.1.*
- *Требует приведения в соответствие с Уставом перечень локальных актов ОУ.*

2. *Требует согласования с архивом номенклатура дел. Привести в соответствие с требованиями структуру номенклатуры дел.*

2. Условия осуществления образовательной деятельности. Организационно-педагогические условия ОУ.

2.1 Предельный контингент обучающихся в соответствии с лицензией составляет 392_человека в год.

Фактический контингент составляет 284 *обучающихся*.

Количество классов – **13 классов**.

Средняя наполняемость классов на 1 ступени – **21,8**

Вывод: фактический контингент на момент аккредитации не превышает предельную численность обучаемых, средняя наполняемость классов по школе ниже нормативной.

2.2 Режим работы учреждения:

- Занятия проводятся в *одну* смену

- Режим работы учреждения

Показатели	I ступень	Примечания
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	
Среднее количество уроков в день	4	
Продолжительность уроков (мин)	35-40 минут	в 1 классе в 1 четверти продолжительность уроков 35 мин
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	20 мин, 20 мин, 10 мин	1 класс – динамическая пауза
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в триместр	в 1-2 классах промежуточная аттестация не проводится

соответствует нормативным требованиям САНпин.

Требования к максимально допустимой нагрузке *выполняются*.

Санитарные нормы и правила *соблюдаются*.

Данные о питании учащихся:

Наличие пункта общественного питания: в наличии

Ответственный за организацию горячего питания в образовательном учреждении:

Федорова М.А.,

Горячим питанием обеспечено: 284 человек, 100 %, в том числе бесплатным питанием обеспечено: 104 человека, 37 %, питанием за родительский счет обеспечено: 180 человек, 63 %.

Организацию общественного питания в образовательном учреждении обеспечивает:

ИП Михно И.П.

В образовательном учреждении имеется столовая на 60 посадочных мест, при столовой оборудованы 3 умывальника. При умывальниках имеются одноразовые полотенца

Санитарное состояние столовой: соответствует санитарным нормам.

В образовательном учреждении имеется буфет для организации дополнительного питания обучающихся.

В образовательном учреждении имеется график работы столовой.

В столовой организовано питание:

1 перемена	Завтрак — категория детей, получающие бесплатное питание
2 перемена	Завтрак — для детей, питающихся за родительскую плату
3 перемена	Обеды - категория детей, получающие бесплатное питание
4 перемена	Обед — для обучающихся 1 класса, не посещающих ГПД
5 перемена	Обед - для обучающихся 2-4 классов, посещающих ГПД

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания

В образовательном учреждении организован питьевой режим в форме: вода, расфасованная в емкости

В образовательном учреждении имеется система мероприятий по формированию навыков и культуры здорового питания.

Вывод: *Обеспечен 100% охват* горячим питанием учащихся. Питание в ОУ организуется *в соответствии* с нормативными требованиями.

2.3. Информационно – техническое оснащение

2.3.1. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование учебного кабинета	Оснащенность оборудованием (%)				Наличие и состояние ученической мебели	Примечания (дооснащение, замена учебно-методического обеспечения, лабораторного оборудования, приборов, ТСО учебных кабинетов)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	ТСО		
Кабинеты начальных классов № 1- 13	100%			95%	В наличии и оснащение соответствует санитарным нормам	
Кабинет ИКТ	100%			100%		
Кабинет ин. языка	85%			85%		
Кабинет ИЗО	!					
Музыкальный зал	85%			85%		
Спортивный зал	100 %					
Средняя оснащенность	100 %			98,3 %	В наличии и оснащение соответствует санитарным нормам	

2.3.2. Библиотечное обслуживание

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество посадочных мест в библиотеке	30 мест
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	7167 экз
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	2981 экз
Общее количество художественной литературы	2014 экз
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Медиатека (количество дисков)	87 шт
Обеспеченность обучающихся учебниками	100 %

2.3.3. Техническое обеспечение

Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
Количество компьютеров	14	Дополнительно приобретены 3 ноутбука
В т.ч. используемых в учебном процессе	10	Дополнительно используются ноутбуки в учебном процессе
Количество компьютерных классов	1	
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1	Дополнительно 2 проектора используются в передвижной форме

Количество классов, оборудованных интерактивными досками	1	
Количество видеотехнических устройств	1	
Количество аудиотехнических средств	13	
Количество музыкальных инструментов	1	

2.3.4. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Вывод: Учебные кабинеты и их оснащение **соответствуют** нормативным требованиям и **позволяют обеспечить** выполнение образовательных и учебных программ в полном объеме.

Школьная мебель имеется в достаточном количестве и **соответствует** санитарно-гигиеническим требованиям.

В полном объеме обеспечен доступ к информационным системам информационно – телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет, информационно – справочным и поисковым системам, базам данных обучающимся и педагогам.

Рекомендации:

3. требуется замена окон;
4. требуется ремонт полового покрытия и потолков;

2.4 Обеспеченность педагогическими кадрами

Всего педагогов 23 человека, из них:

с высшим образованием 14 человек, 61 %;

со средним специальным 9 человек, 39 %;

Имеют квалификационные категории всего педагогов: 20 человек, 87 %, из них:

высшую категорию: 3 человек, 13 %;

первую категорию: 13 человек, 56,5 %;

вторую категорию: 4 человек, 17,5 %;

не имеют категории: 3 человек, 13 %;

Наличие вакансий: **нет**

2.5. Методическое обеспечение

Наличие (отсутствие) графика повышения квалификации в образовательном учреждении: **в наличии**

На момент аккредитации 8 педагогов посещают курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году аттестуется 3 педагога образовательном учреждении, из них подтверждают категорию 2 педагогов, повышают категорию 1 педагог.

2.5.1. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 5 лет):

Название конкурса	Уровень конкурса	Фамилия, и.о. участника	Год	Результат
Учитель года	Муниципальный	Степанова Ю.В.	2007	Участник
		Дементьева Т.В.	2010	Лауреат
		Поддубняк М.В.	2011	Лауреат
Классный, самый классный	Муниципальный	Медведева Я.В.	2007	Участник
		Филимонова Г.П.	2008	Победитель
		Малышева Н.В.	2010	Участник
	Региональный	Филимонова Г.П.	2008	Лауреат

Ярмарка инноваций в образовании	Региональный	Болконская М.Е.	2009	Лауреат
ПНПО	Федеральный	Васильева С.В. Хвостова Э.В.	2010 2010	Участник участник

2.5.2. Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды на момент аккредитации:

Звания и награды	Количество награжденных педагогов
Нагрудный знак «Отличник народного образования РФ»	1 человек
Почетный работник общего образования	2 человека
Грамота Министерства образования РФ	2 человека

2.5.3. Работа с молодыми специалистами /за 5 лет/:

Количество молодых специалистов в образовательном учреждении: 1 чел.

Организация наставничества в образовательном учреждении: организовано

Наличие (отсутствие) плана работы с молодыми специалистами: в наличии

Вывод: Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников общеобразовательного учреждения *позволяют* обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.

Рекомендации: Стимулировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории

2.5.4. Методическая тема образовательного учреждения:

Методическая тема образовательного учреждения: Обучение учащихся через развитие интеллектуальны, творческих качеств личности ребенка и воспитание коммуникативных, самостоятельных качеств

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: Кудряшова Ольга Владимировна, специалист комитета образования МО Волосовский муниципальный район

Осуществляется ли научное руководство деятельностью образовательного учреждения (если да, то кем): нет

2.5.5. Количество методических объединений в образовательном учреждении (перечислить): 3 МО

- 1) учителя начальных классов
- 2) классные руководители
- 3) рабочая группа по внедрению ФГОС

2.5.6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении:

Наличие методического кабинета	1	
Количество методических разработок, подготовленных педагогами за последние 5 лет	270	
Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	10	Материалы размещаются на сайте школы, на персональных страницах сайта «Дневник.ру»
Количество методических разработок в методическом кабинете	300	
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	340	На уроках используется мультимедийные проекторы, информационные носители, ИКТ

Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов	15	
--	----	--

2.5.7. Инновационная деятельность

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Обучение по системе акад. Занкова,
- обучение по УМК «Начальная школа - XXI век,
- Технология портфолио ученика в процессе обучения
- Интернет-технологии в обучении иностранному языку младших школьников
- Исследовательско-проектная деятельность на уроках русского языка
- Реализация концепции «Будущее начинается сегодня»
- Исследование формирований умений самостоятельной учебной работы в младшем школьном

возрасте

- Модель «Страна Радужная» как форма школьного самоуправления
- Программа исследовательской работы по экологическому проекту «Мое дерево»
- Международный российско-финский проект «Сельская школа»
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

образования

- Личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников
- Формирование адекватной самооценки у учащихся 7 и 8 вида

Формы инновационной работы: проекты, программы, методики

Результаты исследовательской деятельности педагогов и обучающихся:

- Результаты исследовательской деятельности педагогов и обучающихся:

2005-2006 уч.г.

- Победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

- Грамота Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области за победу в районном смотре-конкурсе на лучшую территорию образовательного учреждения.

2006-2007 уч.г.

- Победа в конкурсе лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за успешную организацию работы по экологическому воспитанию подрастающего поколения.

2007-2008 уч.г.

- Победа школы в районном смотре-конкурсе за лучшую организацию оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков, летом 2008г.

2008-2009 уч.г.

- Грамота Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области за развитие экологического образования учащихся и в связи с проведение X Областной межведоственной конференции «Экологическое образование в Ленинградской области».

2009-2010 уч.г.

- Победа школы в конкурсе на лучшую экологическую школу Ленинградской области.

- Диплом за III место на 40-ом Открытом финале детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских Игр «Зарница» Северо-Запада России и 15-х Открытых соревнованиях «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

- Диплом лауреата I степени в номинации «Ансамбли» международного конкурсе эстрадной детской песни «Золотой ключ» образцовому вокальному ансамблю «Солнышко».

Вывод:

- образовательный и квалификационный ценз педагогических работников образовательного учреждения **позволяет** обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ

- научно-методическая работа по совершенствованию содержания обучения **носит системный характер.**

- методическое обеспечение образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.
- методическая работа обеспечивает поддержку образовательного процесса в учреждении.

2.6. Медико-социальные условия

Наличие пункта медицинского обслуживания в образовательном учреждении: в наличии
Медицинский работник образовательного учреждения: 0,3 ставки

Квалификация медицинского работника, условия его привлечения к труду: 1 категория, фельдшер, работник МУЗ «Волосовская ЦРБ»

Медицинский пункт образовательного учреждения включает следующие помещения: кабинет врача; процедурный кабинет; стоматологический кабинет; изолятор; отдельный санузел.

Медицинский пункт укомплектован (не укомплектован) необходимым оборудованием и медикаментами, сроки хранения медикаментов и перевязочных материалов не нарушены.

Наличие актового зала в образовательном учреждении: в наличии

Количество посадочных мест актового зала: 60 мест

Оборудование актового зала: фортепьяно, синтезатор, различные музыкальные инструменты, микрофоны, стационарные динамики, мультимедийная техника, видеоплеер, магнитофон, DVD-плеер, музыкальный центр

Наличие спортивного зала в образовательном учреждении: в наличии

Наличие (отсутствие) при спортивном зале:

помещений для спортивного инвентаря - в наличии

раздевалок для мальчиков и девочек - нет

комнаты для инструктора - в наличии

Состояние спортивного зала (полы, стена, окна, потолок): в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт зала

Наличие (отсутствие) акта осмотра спортивных снарядов и оборудования - в наличии

Состояние спортивных снарядов и оборудования соответствует (не соответствует) требованиям

Наличие спортивных площадок на территории образовательного учреждения - в наличии

Соответствие (несоответствие) покрытия площадок требованиям — соответствует

Наличие (отсутствие) акта осмотра образовательного учреждения - в наличии

Состояние помещений образовательного учреждения: удовлетворительное, соответствует санитарным нормам

Вывод:

1. Медико-социальные условия образовательного учреждения позволяют обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.

2. Физкультурно – спортивная зона обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, возможность спортивных занятий, внеурочных мероприятий.

Рекомендации:

1. Стимулировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории.

2. Распространять передовой педагогический опыт педагогов школы на муниципальном и региональном уровнях, в периодической печати.

3. Оценка содержания и результатов реализации общеобразовательных программ.

3.1 Наличие и соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ, в том числе в рамках предоставления платных образовательных услуг, перечню, содержащемуся в Уставе и лицензии:

В соответствии с уставом и лицензией Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа» на I ступени обучения имеет право реализовывать следующие образовательные программы:

✓ Общеобразовательная программа начального общего образования.

В структуру образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа» включены реализуемые школой

общеобразовательные программы, содержание которых раскрыто с учетом рекомендаций информационно-методического письма КОПО Ленинградской области от 25.12.2002 № 3174-16/28 «Об упорядочении терминологии образовательных программ» и от 23.03.05 №745-09/19 «О реализации образовательных программ в общеобразовательном учреждении».

3.2. В ходе проведения государственной аккредитации учреждения была проведена экспертиза следующих общеобразовательных программ:

- ✓ Общеобразовательная программа начального общего образования.

3.3. Результаты анализа реализуемых общеобразовательных программ

Заявленные цели общеобразовательной программы, реализуемой на 1 ступени школьного обучения, отражают общие цели образования (ориентированы на достижение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта).

Анализ целей предполагает достижение учащимися определенного уровня образованности:

на I ступени

Целевое назначение образовательной программы начального общего образования - совершенствование образовательного процесса, обеспечивающего современное качество образования, выражающееся в уровнях сформированности ключевых компетентностей выпускника начальной школы.

Федеральный компонент учебного плана представлен всеми учебными предметами. Учебный план МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» составлен с учетом программы начального общего образования, реализуемой в ОУ по различным УМК: «Школа России», «Начальная школа 21 век», УМК по системе Л.В. Занкова, для специальных (коррекционных) классов VII и VIII вида .

В классах по УМК «Школа России»: во 2-4 классах введен 3-й час физической культуры по комплексной программе Физического воспитания, автор В.И.Лях.

В 1,2,3 классах КРО ведется предмет ритмика, который позволяет увеличить двигательную активность, снять усталость, раздражительность с ребёнка, корректировать отклонения в развитии моторной деятельности.

В целях выполнения программы по русскому языку на изучение предмета русский язык из регионального компонента во всех классах добавлено по 2 часа.

В УМК «Школа России» в образовательной области «Технология» включен предмет художественный труд (автор Шпикалова Т.Я.), 1-2 класс (1 час), 3-4 класс «Технология» (2 часа). В область Искусство – предмет «Изобразительное искусство» 1 час (автор Шпикалова Т.Я.) «Музыка» (автор Критская Е.Д.).

Со 2 класса ведется изучение иностранного языка – 2 часа в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и изучение правил дорожного движения, в соответствии с Приказом Министерства образования от 19.10.09 г. № 427 .

Региональный компонент «Введение в изучение родного края» во 2-4 классах реализуется интегрировано через предметы: изобразительное искусство, трудовое обучение, литературное чтение и музыка

По системе Л.В.Занкова в образовательной области «Технология» включен предмет «Технология» (автор Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.) -2 класс (1 час), 3-4 класс (2 часа).

В область Искусство – предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в 1-4 классах/ автор Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н./, «Музыка» по 1 часу в неделю (автор Ригина Г.С.).

В УМК « Начальная школа XXI век»

«Обучение грамоте» -интегрированный курс, объединяющий обучение чтению и письму, изучается в рамках образовательных областей – «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Литературное чтение» - этот учебный предмет изучается в 1-4 классах.

Предмет «Математика» реализует цели обучения на полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок и другое, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению.

Образовательные области «Искусство» и «Технология» представлены двумя предметами: «Музыкальное искусство», авторы: Кузьмина О.В., Усачева В.О., Школяр Л.В.

«Технология. Ступеньки к мастерству» автор Е.А.Лутцева. «Технология» - интегрированный учебный предмет, сочетающийся с курсом «Окружающий мир» как его деятельностный компонент, изучается в 1-4 классах

Учебный план для классов КРО составлен на основе базисного учебного плана для специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида. При составлении учебного плана школы выдержаны требования по максимальному объёму учебной нагрузки на учащихся при 5-дневной учебной неделе (приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065).

Специфические особенности, характерные для детей испытывающих трудности в обучении, причиной которых есть задержка психического развития, явились основанием для введения в учебный план предмета «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»- 2 часа. Занятия имеют интегрированный характер, рассматриваются как коррекционные.

Во 2 и 3 классе VII вида 1 час школьного компонента усиливает изучение чтения.

За рамками Учебного плана на коррекционные занятия в классах КРО отводится по 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Данные занятия ведутся индивидуально и в группах, укомплектованных на основе сходства регулируемых недостатков.

С 01.09.2010 г в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» к реализации стандартов нового поколения приступили 2 класса: 1-а, 1-б.

При составлении Учебного плана школы выдержаны требования санитарных правил и норм по максимальной учебной нагрузке на учащихся при 5-дневной учебной неделе. Учебный план для этих классов составлен с учетом программы начального общего образования, реализуемой в ОУ по УМК: «Начальная школа 21 век», УМК по системе Л.В. Занкова, на основании инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования от 26.08.2010 г № 19-4255/10 «Об организации образовательного процесса в ОУ Ленинградской области, реализующих образовательную программу начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 01.09.2010 г.

Базисным учебным планом не предусмотрено преподавание учебных предметов, курсов вариативной части в 1 классе.

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности: используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы после учебных занятий (40-50 минут).

Раздел «внеучебная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Занятия внеучебной деятельности организованы по сетевому взаимодействию с УДОД ДЮЦ по следующим направленностям:

- духовно-нравственное: «Мир вокруг нас» - 1 час;
- общеинтеллектуальное: «Детская риторика» - 1 час;
- общекультурное: «Волшебный мир оригами» - 1 час, ИЗО – 1 час;

В целях выполнения рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.04.2010 г письмо № 03-516/09-03 по увеличению двигательной активности и развитию физических качеств обучающихся осуществляется спортивно-оздоровительная работа за счет сетевого взаимодействия с ДСЮШ «ОФП» - 1 час и 1 час на группе продленного дня.

Показатели	Оценка: соответствует, не соответствует, соответствует не в полной мере	Замечания
Общеобразовательная программа начального общего образования	соответствует	нет
Структура, содержание, уровень образовательной программы	соответствует	нет
Количество классов	13	
Количество обучающихся	284	
Учебный план	соответствует	Нет
Выполнение учебного плана начального общего образования	соответствует	Нет
Учебные программы начального общего образования	соответствует	Нет
Выполнение учебных программ начального общего образования	соответствует	Нет
Учебники	соответствуют	нет

Вывод: содержание и выполнение общеобразовательной программы **начального общего образования соответствуют** федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Рекомендации: Конкретизировать в пояснительной записке способы достижения обучающимися соответствующего уровня образованности.

4. Уровень и качество подготовки выпускников.

В ходе экспертизы Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа» проведен анализ результативности освоения учащимися образовательных программ, критерием оценки которого является соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам. С этой целью были изучены результаты итоговой аттестации выпускников I ступени за пять предшествующих аккредитации лет (2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010).

Следует отметить, что *учреждение работает без «отсева» и второгодников.*

Итоговая аттестация выпускников за 5 последних лет

Уч. годы	Успеваемость %	Качество %	Отсев: Количество и %	Второгодники: количество и %
2005-2006	100	58	-	-
2006-2007	100	71	-	-
2007-2008	100	63	-	-
2008-2009	100	63	-	-
2009-2010	100	64	-	-
Итого	100	63,8	0	0

4.2. Результаты контрольно-педагогических измерений, проведенных в рамках аккредитации ОУ

В ходе экспертизы проведены контрольные и тестовые работы:
На 1 ступени – по русскому языку, математике.

Учебные предметы (базовый, углубленный)	4 классы			Общий результат Успеваемость / Качество %
	класс	кач. %	успев. %	
русский	4	63	94	94/63
математика	4	86,6	100	100/86,6

Средние результаты обучения по предметам за последние 5 лет:

Учебные предметы	классы	2005-2006 уч год		2006-2007 уч год		2007-2008 уч год		2008-2009 уч год		2009-2010 уч год		Сравнение с результатами КПИ (ниже, выше, соответствует успеваемости и качеству)
		Успев. %	Кач. %									
Обязательные												
математика		100	84	100	81	100	76	100	70	100	88	Выше на 7 %
русский язык		100	69	100	75	100	71	100	62	100	80,5	Ниже на 8 %

Вывод: анализ общих результатов учебной деятельности общеобразовательного учреждения, результатов итоговой аттестации выпускников I ступеней образования за 5 последних лет, результатов школьного контроля свидетельствует о **соответствии** уровня и качества подготовки выпускников I ступени Федеральным государственным образовательным стандартам.

Рекомендации: использовать в работе, в частности для проведения итогового и промежуточного контроля, письменные работы в тестовой форме

4.4. Анализ личностных достижений обучающихся

Анализ личностных достижений учащихся показал, что педагогический коллектив Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа» проводит целенаправленную работу по созданию условий для самореализации обучающихся. На протяжении многих лет школа работает без «отсева» и второгодников.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа», являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника

Программа развития «От школы знаний – к школе жизни» МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» разработана педагогическим коллективом на период с 2009 по 2014 год. В программе определены тенденции развития школы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Миссия школы:

- дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям;
- воспитание ученика, готового к заботе о своем здоровье и здоровье окружающих его людей, владеющего здоровьесберегающими технологиями;
- формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

В школе, в зависимости от уровня освоения ОП, применяются такие формы контроля и учета достижений учащихся, как проверочные и контрольные работы, диагностические и

творческие работы. Особенно актуальна оценка в виде «портфолио», У каждого выпускника формируется «Портфолио» (копилка личностных достижений обучающихся).

Системная диагностика позволяет определить уровень достигнутых результатов, определить дальнейший образовательный маршрут учащегося и скорректировать образовательную программу.

Наблюдается устойчивый интерес к предметам и высокий уровень познавательной мотивации к учебному материалу.

Коллективом школы уделяется большое внимание подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Личностные достижения учащихся 2005 - 2010 года:

Год проведения олимпиад	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
2006-2007 учебный год	Российские, международные олимпиады, игры	44	6
2007-2008 учебный год	Российские, международные олимпиады, игры	59	10
2008-2009 учебный год	Российские, международные олимпиады, игры	103	1 - в России 2 –в регионе 14 – в районе
2009-2010 учебный год	Российские, международные олимпиады, игры	152	
2010-2011 учебный год	Российские, международные олимпиады, игры	26	

Вывод: анализ общих результатов учебной деятельности общеобразовательного учреждения, личностных достижений обучающихся свидетельствует в целом о **соответствии** уровня и качества подготовки выпускников I ступени федеральным государственным образовательным стандартам и о том, что педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по созданию условий для самореализации личности.

Рекомендации: Продолжить системную работу в данном направлении.

5. Эффективность управления качеством образования.

5.1. Структура управления.

Структура управления Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа» в полной мере соответствует штатному расписанию учреждения.

Одним из важнейших условий реализации образовательных программ является степень эффективности управления качеством реализации образовательных программ. В процессе экспертизы согласно поставленным целям были проанализированы документы, отражающие систему управления качеством реализации образовательных программ. Представленная на экспертизу программно - планирующая документация позволила проследить в динамике за 5 лет работу администрации и педагогического коллектива школы по управлению образовательной деятельностью.

Анализ материалов показал, что задачи на новый учебный год определяются на основе анализа работы и направлены на обеспечение современного качества образования в соответствии с потребностями общества и личности. Работа педагогического совета и принимаемые им решения по учебной деятельности сочетаются с методической работой. Анализ протоколов педсоветов, административных совещаний и другой организационно - планирующей документации подтвердил, что в школе ведется работа по созданию эффективной образовательной среды. В системе проводится промежуточный, итоговый контроль, результаты, которого обобщаются, анализируются на совещаниях различного уровня.

В соответствии с Законом об образовании управление в ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет школы;
- Совет школы;
- Классные родительские комитеты;

Органы ученического самоуправления представлены:

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом ОУ и положениями.

Вывод: *Общественная модель управления школой находится в развитии*, идет расширение функций имеющихся органов общественного управления.

Вывод: Структура управления Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская начальная общеобразовательная школа» соответствует штатному расписанию, Уставу учреждения.

5.2. Наличие, содержание и качество ведения школьной документации

№ п/п	Документы	Оценка: <i>соответствует не соответствует, соответствует не в полной мере нормативным требованиям</i>	Замечания
1.	Должностные инструкции	<i>соответствуют нормативным требованиям</i>	нет
2.	Протоколы педсоветов, совещаний при директоре	<i>соответствуют нормативным требованиям</i>	Нет
3.	Приказы по основной деятельности	<i>соответствует не в полной мере</i>	Привести в соответствие с нормативными требованиями
4.	Планы работы ОУ (за 5 лет)	<i>соответствуют нормативным требованиям</i>	Требуется вести в соответствии с требованиями
5.	Тематическое планирование учителей	<i>соответствует нормативным требованиям</i>	нет
6.	Документы административного контроля за учебно – воспитательным процессом.	<i>Соответствуют нормативным требованиям</i>	нет
7.	Классные журналы, журналы факультативных, кружковых занятий	<i>Соответствуют нормативным требованиям</i>	нет
8.	Личные дела обучающихся	<i>соответствуют нормативным требованиям</i>	Требуется вести в соответствии с требованиями
9	Алфавитные книги	<i>соответствует не в полной мере</i>	Требуется вести в соответствии с требованиями

Вывод: управление качеством реализации образовательных программ **в целом соответствует** требованиям.

Рекомендации:

Администрации школы в системе проводить работу по совершенствованию содержания школьной документации и по контролю за её ведением.

Общие выводы аккредитационной экспертной комиссии:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа» в соответствии с Уставом и лицензией реализует следующие общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования

2. Содержание, уровень и выполнение общеобразовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели деятельности учреждения соответствуют:

- типу – **общеобразовательное учреждение,**
- виду – **начальная общеобразовательная школа.**

Рекомендации общеобразовательному учреждению:

- Привести в соответствие действующему законодательству Устав школы.

- Изыскать финансовые возможности для косметического ремонта здания школы.

- Проводить работу по совершенствованию содержания школьной документации.

